

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ  
«Основы информационной культуры»  
для I-IX классов  
учреждений общего среднего образования  
с белорусским и русским языками обучения

Вхождение человеческой цивилизации в информационное общество вызвало необходимость своевременной подготовки людей к новым условиям жизни и профессиональной деятельности в высокоавтоматизированной информационной среде; необходимость обучения их самостоятельно действовать в этой среде и эффективно использовать ее возможности. Начало этому процессу должно быть положено уже в учреждениях общего среднего образования. Освоение содержания образовательных программ должно идти параллельно с изучением основ информационной культуры.

Предлагаемая учебная программа факультативных занятий (далее – программа) будет способствовать учебной и самообразовательной деятельности учащегося, удовлетворению его культурных и творческих потребностей, социализации личности в целом.

Освоение программы учащимися I—IX классов рассчитано на 31 учебный час и предусматривает получение теоретических знаний и приобретение практических навыков.

Основная *цель* программы — содействие процессу обучения и творческого развития учащихся. Занятия рассчитаны не только на приобретение учащимися информационных знаний, но и на воспитание национального самосознания.

*Задачами* программы являются: знакомство с основными информационными понятиями и источниками информации; освоение рациональных приемов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами; овладение методами аналитико-синтетической переработки информации; изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы; использование информационно-поисковых систем в традиционной форме и электронной версии; применение в самостоятельной учебной деятельности учащихся современных информационных технологий.

Для проведения занятий с учащимися наряду с традиционными предлагается использование интерактивных форм и методов работы, аудиовизуальных средств подачи материала и мультимедиа.

Реализация этого проекта осуществляется в рамках часов, отведённых на факультативные занятия. Занятия проводятся библиотекарем в условиях библиотеки, которая является информационным центром школы.

Программа построена по принципу «от простого к сложному» с учетом возрастной психологии учащихся.

На каждом этапе обучения учащиеся получают необходимый объем знаний и умений.

Учащиеся *I—IV классов* будут иметь понятие о библиотеке и ее предназначении; познакомятся с историей возникновения библиотек и книгоиздания; смогут определять примерное содержание книги, опираясь на ее основные элементы; научатся определять виды изданий; целенаправленно выбирать и читать художественную, научно-познавательную, справочную литературу и периодические издания для детей, подбирать книги в открытом доступе, а также используя книжные выставки и тематические полки; познакомятся с понятием «библиография» и ее назначением; приобретут навыки пользования каталогами и различными типами библиографических указателей.

Учащиеся *V—VII классов* усовершенствуют умения пользоваться справочной литературой и различными видами библиографических пособий; получают знания о научно-популярных изданиях; овладеют методами работы с книгой и способами переработки первичных документов; приобретут навыки внимательного и вдумчивого чтения; познакомятся с использованием информационных технологий в библиотеке; расширят знания об истории развития просветительства в Беларуси и о значении библиотек в этом процессе.

Учащиеся *VIII—IX классов* получают знания об основных информационно-поисковых системах; смогут осуществлять самостоятельный поиск информации в онлайн-каталогах и базах данных; научатся выделять из информационного потока нужные документы, анализировать и критически оценивать их; познакомятся с правовыми аспектами информационного поведения личности, овладеют коммуникативными навыками, получают понятия об использовании информационных ресурсов основных фондохранилищ страны.

Завершение курса программы даст возможность учащимся *V—IX классов*, обладающим знаниями и навыками информационной культуры, стать независимыми пользователями информационно-образовательной среды.

Для подведения итогов каждого года обучения рекомендуется проведение интегрированных уроков и массовых мероприятий, на которых учащиеся смогут применить знания по информационной культуре в ходе учебной практики.

## I КЛАСС (2 ч)

### **Тема 1. Волшебный мир библиотеки (1ч)**

Знакомство с библиотекой.

Основные библиотечные понятия: «библиотекарь», «читатель», «формуляр читателя», «книжная полка», «ящик для выбора книг».

Библиотека и читатель: как записаться в библиотеку; правила пользования библиотекой.

*Формы работы:* беседа, литературная игра-викторина с элементами театрализации, книжная выставка.

## **Тема 2. Твой друг — книга (1ч)**

Значение книги и чтения в жизни человека.

Понятие о библиотечном фонде: разнообразие тематики, жанров и форм печатных изданий.

Элементы книги: обложка, корешок, страницы.

Правила обращения с книгой и гигиена чтения.

Приемы мелкого ремонта книги.

*Формы работы:* беседа у выставки «Книги просят защиты», ролевая игра, кукольный спектакль.

## II КЛАСС (3ч)

### **Тема 1. Поиск книг ведут ученики (1ч)**

Открытый доступ к книжному фонду библиотеки.

Порядок расстановки книг в фонде (место книг различной тематики и жанров).

Понятия: «книжный стеллаж», «полочный разделитель», «закладки».

Помощники в выборе книг: книжная выставка, тематическая полка.

Первое знакомство с каталогом: каталожный ящик, каталожная карточка.

Многотемный иллюстрированный каталог.

Самостоятельный поиск книг по автору, названию, теме.

*Формы работы:* беседа, ролевая игра «Найди книгу», практикум.

### **Тема 2. Книжкины подсказки (1ч)**

Навык определения примерного содержания книги по основным элементам: титульный лист, содержание, иллюстрации.

Знакомство с понятиями «автор», «художник-оформитель».

Назначение иллюстраций и рисунков в детской книге.

Писатели — художники детских книг (Ю. Алисевич, Е. Чарушин, В. Сутеев).

*Формы работы:* урок-обсуждение, выставка — конкурс на лучшую иллюстрацию обложки любимой книги, урок творчества «Мастерим книгу сами».

### **Тема 3. Кто стучится в дверь ко мне? (1ч)**

Понятие о периодической печати.

Газеты и журналы как печатные издания, отличие их от книг.

Создатели газет и журналов: журналист, корреспондент, редактор.

Республиканские детские периодические издания («Вясёлка», «Раніца», «Мишутка», «Зорька», «Детская газета» и др.).

*Формы работы:* беседа, игра-путешествие, ролевая игра, обзор, выставка — просмотр периодических изданий, презентация детской газеты или журнала.

### III КЛАСС (3ч)

#### **Тема 1. Библиотеки всякие нужны, библиотеки всякие важны (1ч)**

Понятие о видах библиотек: массовые, детские, специальные. Первые школьные библиотеки Древней Руси.

Национальная библиотека Беларуси — главная библиотека страны.

Понятие о структуре библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище.

*Формы работы:* рассказ, беседа, видеопросмотр, экскурсия.

#### **Тема 2. Почемучкины книжки (1ч)**

Понятие о научно-познавательной литературе.

Разнообразие научно-познавательных книг.

Творчество известных писателей — популяризаторов науки (А. Зубей, А. Новарич, С. Зуёнок, Л. Чумаков, А. Скуратов, С. Тарасов, В. Яговдик, В. Бианки, Н. Сладков, Ю. Дмитриев, Б. Житков и др.).

Отличие научно-познавательной литературы от художественной.

Серийные издания научно-познавательной детской книги и их оформление.

*Формы работы:* беседа, книжная выставка, игра-викторина, просмотр изданий.

#### **Тема 3. Великие изобретения человечества (1ч)**

Изобретение бумаги.

Изобретение письменности.

Создатели славянской азбуки Кирилл и Мефодий.

Изобретение печатного станка (Иоганн Гутенберг).

*Формы работы:* беседа, урок-визуализация.

### IV КЛАСС (3 ч)

#### **Тема 1. Что? Где? Когда? (2ч)**

Понятие о справочных изданиях: энциклопедии, справочники, словари.

Расположение информации в справочных изданиях.

Начальные понятия о библиографии ее назначении.

Структура справочных изданий: алфавитное расположение материала, вспомогательные указатели, рекомендательные списки.

Компьютер в библиотеке: знакомство с электронными справочниками и энциклопедиями.

*Формы работы:* беседа, выставка-просмотр, игра-викторина.

#### **Тема 2. Во глубине веков: из истории библиотек (1ч)**

Возникновение библиотек в государствах древнейших цивилизаций. Их задачи в обществе. Александрийская библиотека. Библиотеки средневековья.

Библиотеки Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого.

Понятие о рукописной книге.

*Формы работы:* беседа, мультимедийная презентация, видеопросмотр, интегрированный урок.

## V КЛАСС (4 ч)

**Тема 1. Нам есть чем гордиться, нам есть что хранить (2ч)**

Просветители земли белорусской: Евфросиния Полоцкая, Франциск Скорина, Кирилл Туровский, Симеон Полоцкий, Симон Будный, Василий Тяпинский.

Инкунабулы — первые печатные книги.

Книга книг — Библия. Редкие издания Библии в фондах Национальной библиотеки Беларуси.

Искусство оформления книги.

Появление «Букваря» и первых детских книг.

*Формы работы:* беседа, урок-визуализация, книжная выставка, экскурсия.

**Тема 2. Вдумчивый читатель (2ч)**

Углубление знаний о справочном аппарате книги: аннотация, предисловие, послесловие, комментарии.

Использование полученных ранее знаний при выборе книги и работе с ней.

Способы чтения: визуальный просмотр, выборочное чтение, полнотекстовое чтение.

Составление отзыва на прочитанную книгу.

Ведение читательской картотеки, дневника.

*Формы работы:* беседа, практикум.

## VI КЛАСС (4 ч)

**Тема 1. В царстве книжном очутиться, да чтоб там не заблудиться (2ч)**

Формирование представления о структуре справочно-поискового аппарата библиотеки: алфавитный каталог, систематический каталог, электронный каталог.

Использование каталогов для поиска информации.

Взаимосвязь титульного листа книги и каталожной карточки.

Понятие о шифре книги и его назначении.

Понятие о выходных данных книги: год и место выпуска издания, название издательства. Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках.

*Формы работы:* беседа, ролевая игра, викторина-поиск, практикум.

**Тема 2. С информацией на "ты" (2ч)**

Использование новых информационных технологий в библиотеке.

Понятие об электронных носителях: CD-ROM, DVD-ROM.

Поиск информации на CD и ее копирование.

Медиатека в школе. Услуги медиатеки. Правила пользования.

Понятие об Интернете. История создания Интернета.

Безопасная работа учащихся в Интернете.

*Формы работы:* беседа-консультация, практикум, час самообразования.

## VII КЛАСС (4 ч)

### **Тема 1. За страницами учебника (1 ч)**

Научно-популярные книги для подростков.

Основные жанры и виды: биографические очерки, мемуары, публицистические произведения.

Серии книг по естественным наукам и технике, их тематика.

Использование научно-справочного аппарата книги.

Способы чтения научно-популярной литературы.

Научно-популярные периодические издания для подростков («Мир животных», «Переходный возраст», «Лесавік», «Юный эрудит», «Юный натуралист»).

*Формы работы:* беседа-практикум, лекция-обзор, интегрированный урок.

### **Тема 2. От поиска к познанию (2ч)**

Библиография как наука.

Электронные тематические базы данных (БД).

Библиографические указатели: универсальные, отраслевые, тематические, персональные, предметные, систематические и др.

Справочная литература: энциклопедии универсальные и отраслевые, справочники и словари.

Научно-справочный аппарат книжного издания и его использование.

Информация на Интернет-сайтах.

*Формы работы:* беседа-диалог, деловая игра-поиск.

### **Тема 3. Искусство читать — это искусство мыслить (1ч)**

Цель чтения. Современные технологии чтения.

Виды памяти и приемы запоминания.

Рациональные приемы работы с книгой: ознакомительный, изучающий, поисковый.

*Формы работы:* урок-практикум, конкурс чтецов.

## VIII КЛАСС (4 ч)

### **Тема 1. А ларчик просто открывался... (1ч)**

Понятие об информационном запросе.

Алгоритм формирования библиографического запроса: адресного, фактографического, тематического.

Последовательность проведения розыска информации. Критическая оценка найденной информации. Осуществление самостоятельного поиска.

*Формы работы:* практикум, библиотесты.

### **Тема 2. Сквозь информационный поток: поиск, анализ, фиксирование информации (2 ч)**

Понятие о вторичном документе: доклад, реферат, конспект, резюме, тезис, рецензия. Способы аналитико-синтетической переработки текста.

Библиографическое оформление цитат.

Правила цитирования источников на различных носителях.

*Формы работы:* беседа-практикум, библио-ринг, интегрированный урок.

### **Тема 3. Культура информационного поведения пользователей (1ч)**

Правила пользования различными видами библиотек.

Нормы информационного поведения личности.

Формирование информационной культуры пользователей Интернет.  
Информационная безопасность.

Правовые аспекты информационного поведения личности.  
Информация как общечеловеческая культурная ценность и интеллектуальная собственность.

*Формы работы:* лекция-диалог.

## **IX КЛАСС (4 ч)**

### **Тема 1. Сокровищницы богатств человеческого разума (2 ч)**

Понятие об основных фондохранилищах информационных ресурсов страны:

Национальная библиотека Беларуси;

Президентская библиотека Республики Беларусь;

Центральная научная библиотека им. Якуба Коласа;

Библиотека Национальной академии наук Беларуси;

Республиканская научно-техническая библиотека;

Республиканская научно-медицинская библиотека;

Белорусская сельскохозяйственная библиотека;

Научно-педагогическая библиотека;

фундаментальная библиотека БГУ.

Выдающиеся библиотеки мира: Национальная библиотека России, библиотека Конгресса США (Вашингтон).

Возможности доступа к ресурсам основных книгохранилищ.

Понятие об электронной и виртуальной библиотеках.

*Формы работы:* мультимедийная презентация, экскурсия.

### **Тема 2. Информационная эвристика (2ч)**

Использование Интернет-технологий в учебной и творческой деятельности школьника.

Поиск информации в Интернете.

Информационные поисковые системы.

Онлайновые путеводители ресурсов Интернета как источники тематического поиска.

Каталоги библиотек в сети Интернет. Поиск в онлайн-каталогах и базах данных. Поиск по автору, заглавию, ключевым словам, году издания и т.д. Полнотекстовые БД.

*Формы работы:* экспресс-информация, мультимедийная презентация, практикум.

## Литература

1. Алфеевский, В. "Об иллюстрации детских книг" / В. Алфеевский; В. Алфеевский // Библиотека в школе. – 2006. – № 12. – С. 22–23.
2. Ананьева, Л. Читаем книжки от форзаца до сноски: урок в 5 кл. / Л. Ананьева // Б-ка в шк.: газ. изд. дома «Первое сент.». – 2002. – № 4. – С. 11.
3. Андрейчук, И. Ф. Незаменимые помощники – словари: план-конспект урока библ.-библиогр. знаний для 4 кл. / И. Ф. Андрейчук // Б-ка прапануе. – 2001. – № 2. – С. 18.
4. Артемова, Т. Н. Иллюстрация в библиотечной работе с читателями младшего возраста: лекция / Т. Н. Артемова; Моск. Гос. ин-т культуры. – М., 1989. – 32 с.
5. Батвіннік, М. Б. Азбука на ўсе часы / М. Б. Батвіннік. – Мн.: Беларус. навука, 2003. – 288 с.: іл.
6. Беларуская кніга ў кантэксце сусветнай кніжнай культуры: гісторыя і сучаснасць: зб. навук. прац / М-ва культуры Рэспублікі Беларусь, Беларус. дзярж. ун-т культуры і мастацтваў; склад. Л. І. Доўнар, Т. А. Самайлюк; рэдкал.: Б. У. Святлоў (гал. рэд.) [і інш.]. – Мн.: БДУКіМ, 2011. – 347 с. : 5 л. іл. – Бібліягр. у тэксце.
7. Библиография : учеб. пособие для студентов / Бел. гос. технол. ун-т; авт.-сост. З. М. Клецкая. – Мн.: БГТУ, 2004. – 319 с.
8. Библиотеки Беларуси: справочник: в 3 т. Т. 1: (г. Минск, Брестская, Витебская области) / сост.: О. А. Какшинская [и др.]. – Мн.: НББ, 2010. – 495 с.
9. Бирюкова, Л. М. Слава тебе, святой свет преподобной Евфросинии Полоцкой!: пособие для педагогов и воспитателей общеобразоват. шк. / Л. М. Бирюкова. – Мн.: Беларусь, 2003. – 111 с.: ил.
10. Бібліятэчная справа на Беларусі : дак. і матэрыялы : 1959–1975 / Нац. б-ка Беларусі ; Дзярж. кам. па арх. і справаводства Рэспублікі Беларусь ; рэдкал.: Л. Г. Кірухіна (адказ. рэд.) [і інш.]. – Мн.: НББ, 2000. – 533 с. : табл.
11. Боева, Л. Книжка на каникулах или летняя библиотечная страда / Л. Боева // Библиотечное дело. - 2008. - №13. – С. 32-34 .
12. Бондаренко В. Разговор о книге книг / В. Бондаренко // Библиотека. – 2000. – №1. – С.72–75. – Библиогр.: с.75.
13. Ботвинник, М. Б. Откуда есть пошел букварь / М. Б. Ботвинник. – Мн.: Выш. шк., 1983. – 198 с.: ил.
14. Бутрамееў, У. Вялікія і слаўныя людзі Беларускай зямлі / У. Бутрамееў. – Мн.: Беларус. энцыкл., 1996. – 101 с.
15. Бярозкіна Н. У друкарні дома Мамонічаў / Н. Бярозкіна // Бібліятэчны свет. – 1999. – №4. – С.22.
16. Глухов, А. В царстве клинописи / А. Глухов // Судьбы древних библиотек. – М., 1992. – С. 4–18.
17. Власова, Е. Библиотечные каталоги: библ. урок / Е. Власова // Шк. б-ка. – 2001. – № 7. – С. 40–43.
18. Волкова И. Национальная библиотека Беларуси: занятие для 9-го класса / И. Волкова // Бібліятэка прапануе. – Мн, 2009. – №9, с. 13–14.



19. Володин, Б. Ф. Всемирная история библиотек / Б. Ф. Володин. – СПб.: Профессия, 2002. – 352 с. : ил.
20. Гендина, Н. И. Информационная грамотность или информационная культура : альтернатива или единство: (результат рос. исслед.) / Н. И. Гендина // Шк. б-ка. – 2005. – № 3. – С. 18–24.
21. Гендина, Н. Учебный курс "Основы информационной культуры личности в библиотеке: концептуальные основы и методика проведения занятий" / Н. Гендина // Школьная библиотека. – М., 2009. – № 6–7, с. 78–83.
22. Гендина, Н., Рябцева, Н. Решение ключевых задач информационной подготовки граждан и реализация познавательной функции библиотек эпохи Интернета / Н.И. Гендина, Н.Р. Рябцева // Библиотековедение. – 2012. – № 1. – С. 38–42; № 2. – С. 36–41.
23. Глухов, А. Судьбы древних библиотек : науч.–худож. очерки / А. Глухов. – М.: Либерия, 1992. – 159 с. : ил.
24. Глухов, А. А. Мудрые книжники Древней Руси (от Ярослава Мудрого до Ивана Федорова) : науч.–худож. очерки / А. А. Глухов. – М., 1997. – С. 100–104.
25. Глухов, А. «...Звучат лишь письмена» / А. Глухов // Судьбы древних библиотек : науч.–худож. очерки. – М., 1992. – С. 76–87.
26. Голубева, И. Аз, буки, веди: Сценарий урока-спектакля для учащихся начальных классов / И. Голубева, О. Шишкина // Школьная библиотека. – М., 2002. – №3. – С.45–47.
27. Голубева, Е. К. Как составить реферат : памятка для старшекл. / Е. К. Голубева // Шк. б-ка. – 2004. – № 2. – С. 12–13.
28. Голубева, Е. К. Информационная культура школьников / Е. К. Голубева // Б-ка. - 2005. – № 10. – С. 44–49.
29. Жук, Л. Художники рисуют книжки Геннадия Снегирёва : урок библиогр. грамотности по теме «Структура книги» / Л. Жук // Б-ка прапануе. – 2002. – № 1. – С. 27–29.
30. Журба, А. Задание на каждый день / А. Журба // Библиотека. – 2007. – №7. – С. 6–7.
31. Захаренкова, Н. Игра – проверочный урок: увлекат. библиогр.: сценарий / Н. Захаренкова // Б-ка. – 2002. – № 1. – С. 65–66.
32. Збаровская, Н. В. Обучающие игры в библиотеке: технология игрового имитац. моделирования / Н. В. Збаровская. – СПб.: Профессия, 2002. – 94 с. – (Библиотечный практикум).
33. Зверевич, В.В. Пространство современной библиотеки: «реальное» или «виртуальное» / В.В. Зверевич // Научные и технические библиотеки. – 2012. – №11. – С. 7–17.
34. Зимина, С. Как превратить скучную библиографию в сказку / С. Зимина // Б-ка. – 1997. – № 7. – С. 20.
35. Из тьмы веков светлеющие лики / сост. Ю. Я. Гуртовенко, Г. И. Улевич. – Мн.: Беларусь, 1994. – 192 с. : ил.
36. Ілюстрацыі. – 2-е выд. – Вільня: Наша будучыня, 2000. – 223 с. : іл.

37. Казбярук, У. Францішак Скарына : навуц.–папул. нарыс / У. Казбярук; маст. Л. Рудакоўская. – Мн.: Маст. літ., 2003. – 174 с.
38. Кантур, Т. Веселый поезд: Двенадцать лет с библиотечными уроками / Т. Кантур ; Т. Кантур // Библиотека в школе. – М., 2003. – №24. – С.14–18.
39. Клочкова, В. Идет, сам не зная куда... / В. Клочкова; В. Клочкова // Библиотека в школе. – М., 2006. – № 4. – С.11–12.
40. Клочкова, В. На приеме у доктора Нервистраничкина : библи. урок–сценка для малышей / В. Клочкова // Б-ка в шк. : газ. изд. дома «Первое сент.». – 2002. – № 4. – С. 10.
41. Клышка, А. К. Букварь : страницы и уроки : учеб.-метод. пособие для учителей / А.К. Клышка. – Мн.: Нар. асвета, 2008. – 112 с.
42. Короткова, Т. "Узревший душу языка" / Т. Короткова // Школьная библиотека. – 2009. – №1. – С. 71–74. – Библиогр.: с. 74.
43. Краткий справочник школьного библиотекаря / под общ. ред. Г. И. Поздняковой. – СПб. : Профессия, 2001. – 352 с.
44. Краўчанка, П. К. Абраннікі вечнасці / П. К. Краўчанка. – Мн. : Беларусь, 1999. – 142 с.
45. Курина, Н. "Книжка и мышка – программьшка" на 540 минут / Н. Курина // Библиотека. – 2007. – №9. – С. 46–47.
46. Лаари, Д. Мультимедийная информация и библиотекари: значение терминов / Д. Лаари; пер. с фр. И. В. Чадновой // Библиотековедение. – 2004. – № 5. – С. 36–42.
47. Лавренева, О. Тематический поиск в электронных каталогах и электронных библиотеках / О. Лавренева ; О. Лавренева // Библиография. – М., 2004. – № 5. – С.42–50.
48. Леончыкаў, В. Е. Тлумачальны слоўнік бібліятэчных і бібліяграфічных тэрмінаў / В. Е. Леончыкаў, Л. А. Дзямешка, Р. І. Саматыя. – Мн.: Выш. шк., 2003. – 224 с.
49. Лернер, П. Написать и защитить, а не вырезать и склеить : советы работающим над рефератом / П. Лернер // Б-ка в шк. : газ. изд. дома «Первое сент.». – 2003. – № 1. – С. 9.
50. Леонов, В. Будущее библиотеки как предмет изучения / В.П. Леонов // Научные и технические библиотеки. – 2012. – № 9. – С. 51–68.
51. Леонтьев, А. Эволюция информационных технологий, Интернет и библиотека: триумф Интернета или несбывшиеся надежды / А.А. Леонтьев // Научные и технические библиотеки. – 2012. – № 10. – С. 35–43.
52. Макарова, А. «Мы путешествуем с друзьями по словарям»: игра / А. Макарова // Шк. б-ка. – 2000. – № 3. – С. 31.
53. Маханек, Е. От "Горчицы" до "Трамплина" / Е. Маханек; Е. Маханек // Библиотека в школе. – 2007. – № 15. – С. 30–40.
54. Мелкова, Н. П. Его величество «Чистое слово» в эпоху информационно-коммуникационных технологий / Н. П. Мелкова // Шк. б-ка. – 2005. – № 7. – С. 25–32.
55. Мельнікаў, А. А. Кірыл, епіскап Тураўскі : жыццё, спадчына, светапогляд / А. А. Мельнікаў. – 2-е выд. – Мн.: Беларус. навука, 2000. – 462 с.

56. Мотульский, Р.С. Из прошлого в будущее. Библиотеки Беларуси : в 2 ч. Ч. 1 : IX – начало XX в. / Р. С. Мотульский; Р.С. Мотульский. – Мн. : БелЭн, 2011. – 254 с.
57. Мотульский, Р. Миссия национальных библиотек в современном мире / Р. Мотульский // Бібліятэчны свет. – Минск, 2012.
58. Мысліцелі і асветнікі Беларусі: X-XIX ст.: Энцыкл. давед. / Склад. Г.А.Маслыка; Маст. Э.Э.Жакевіч. – Мн. : Бел. энцыкл., 1995. – 671с : іл.
59. Мязотс, О. Волшебный карандаш / О. Мязотс; О. Мязотс // Библиотека в школе. – 2006. – № 18. – С. 19–20.
60. Переверзева, Ю. В гостях у деда Всеведа и бабушки Забавушки. / Ю. Переверзева. Основы информационной культуры: разработки библиотечных уроков. [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: [http://www.npb.unibel.by/usr/templates/files/technology\\_works\\_with\\_reader.pdf](http://www.npb.unibel.by/usr/templates/files/technology_works_with_reader.pdf)
61. Переверзева, Ю. Твой друг книга. / Ю. Переверзева. Основы информационной культуры: разработки библиотечных уроков. [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: [http://www.npb.unibel.by/usr/templates/files/technology\\_works\\_with\\_reader\\_1.pdf](http://www.npb.unibel.by/usr/templates/files/technology_works_with_reader_1.pdf)
62. Переверзева, Ю. Кто стучится в дверь ко мне?. / Ю. Переверзева. Основы информационной культуры: разработки библиотечных уроков. [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: [http://www.npb.unibel.by/usr/templates/files/who%27s\\_that\\_knocking\\_at\\_my\\_door.pdf](http://www.npb.unibel.by/usr/templates/files/who%27s_that_knocking_at_my_door.pdf)
63. Переверзева, Ю. Книжкины подсказки. Иллюстраторы и иллюстрации. / Ю. Переверзева. Основы информационной культуры: разработки библиотечных уроков. [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: [http://www.npb.unibel.by/usr/templates/files/Illustrations\\_illustrators.pdf](http://www.npb.unibel.by/usr/templates/files/Illustrations_illustrators.pdf)
64. Переверзева, Ю. Печатные традиции. / Ю. Переверзева. Основы информационной культуры: разработки библиотечных уроков. [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: [http://www.npb.unibel.by/usr/templates/files/print\\_conventions.pdf](http://www.npb.unibel.by/usr/templates/files/print_conventions.pdf)
65. Переверзева, Ю. Во глубине веков: из истории библиотек. / Ю. Переверзева. Основы информационной культуры: разработки библиотечных уроков. [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: [http://www.npb.unibel.by/usr/templates/files/4\\_lh.pdf](http://www.npb.unibel.by/usr/templates/files/4_lh.pdf)
66. Переверзева, Ю. Знать и помнить все. / Ю. Переверзева. Основы информационной культуры: разработки библиотечных уроков. [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: [http://www.npb.unibel.by/usr/templates/files/5\\_7\\_k1.pdf](http://www.npb.unibel.by/usr/templates/files/5_7_k1.pdf)
67. Переверзева, Ю. Испокон века книга растит человека. / Ю. Переверзева. Основы информационной культуры: разработки библиотечных уроков. [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: [http://www.npb.unibel.by/usr/templates/files/5\\_kngrch.pdf](http://www.npb.unibel.by/usr/templates/files/5_kngrch.pdf)
68. Переверзева, Ю. Сокровищницы человеческого разума. Национальные библиотеки Европы. / Ю. Переверзева. Основы информационной культуры:

- разработки библиотечных уроков. [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: [http://www.npb.unibel.by/usr/templates/files/6\\_1\\_e.pdf](http://www.npb.unibel.by/usr/templates/files/6_1_e.pdf)
69. Переверзева, Ю. Кто грамоте горазд, тому не пропасть. / Ю. Переверзева. Основы информационной культуры: разработки библиотечных уроков. [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: [http://www.npb.unibel.by/usr/templates/files/6\\_20052017.pdf](http://www.npb.unibel.by/usr/templates/files/6_20052017.pdf)
70. Переверзева, Ю. Прочитал – законспектируй. / Ю. Переверзева. Основы информационной культуры: разработки библиотечных уроков. [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: [http://www.npb.unibel.by/usr/templates/files/7\\_20052017.pdf](http://www.npb.unibel.by/usr/templates/files/7_20052017.pdf)
71. Переверзева, Ю. Культура использования информации. / Ю. Переверзева. Основы информационной культуры: разработки библиотечных уроков. [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://npb.unibel.by>
72. Петрова, О. Структура книги. Твои первые энциклопедии. Периодика для младших школьников: разработки библиотечных уроков / О. Петрова // Шк. б-ка. – 2001. – № 6. – С. 41–47.
73. Пилко, И. С. Основы библиотечной технологии : учеб. –метод, пособие / И. С. Пилко. – М.: Профиздат, 2003. – 175 с. : табл. – (Современная библиотека; вып. 26).
74. Полевина, Е. В. Иллюстрация детской книги в библиотечной работе с детьми / Е. В. Полевина. – М.: Шк. б-ка, 2003. – 208 с. – (Проф. б-ка шк. библиотекаря : прил. к журн. «Шк. б-ка». Сер. 1; вып. 6).
75. Полевина, Е. В. Методика работы с иллюстрацией и литературными текстами в процессе библиотечных занятий с читателями-подростками / Е. В. Полевина // Шк. б-ка. – 2004. – № 5. – С. 43–52.
76. Полевина, Е. Работа школьной библиотеки с иллюстрацией детской книги / Е. Полевина; Е. Полевина // Школьная библиотека. – М., 2003. – №4. – С.53–59.
77. Прохоров, А. От ARPAnet до INTERNet (краткая история интернета) / А. Прохоров // Компьютер Пресс. – 2000. – Февр. – С. 9–17.
78. Рагимова, М. Поисковые возможности Сводного каталога в Интернете / М. Рагимова; М. Рагимова // НТБ. – М., 2005. – № 1. – С.71-75.
79. Рудишина, Т. Поклон равноапостольным Кирилу и Мефодию / Т. Рудишина; Т. Рудишина // Библиотека в школе. – М., 2003. – №7. – С.51–52.
80. Рябкова, А. Периодика для младших школьников / А. Рябкова // Шк. б-ка. – 2001. – № 6. – С. 45–47.
81. Рябова, Н. Твои первые энциклопедии / Н. Рябова // Шк. б-ка. – 2001. – № 6. – С. 45–46.
82. Саверчанка, І. В. Сымон Будны – гуманіст і рэфарматар / І.В. Саверчанка; маст. М. А. Бушын. – Мн.: Універсітэцкае, 1993. – 221 с.
83. Селькова, Н "Наши имена" / Н. Селькова; Н. Селькова // Школьная библиотека. – 2007. – № 3. – С.57–62.
84. Славуцьця імёны Бацькаўшчыны: зб. Вып. 2 / уклад. У. Гілепа [і інш.]. – Мн.: БФК, 2003. – 384 с.

85. Слуховский, М. И. Русская библиотека XVI–XVII вв. / М. И. Слуховский. – М.: Книга, 1973. – 250 с.
86. Справочник библиографа / науч. ред. А. Н. Ванеев [и др.]. – СПб.: Профессия, 2002. – 528 с.
87. Степанов, В. К. Библиотеки реальные и виртуальные в эру цифровых коммуникаций / В. К. Степанов // Науч. и техн. б-ки. – 2001. – № 1. – С. 71–75.
88. Степанов, В. Интернет как инструмент библиографических разысканий / В. Степанов // Бібліятэчны свет. – Мн., 1998. – N 2. – С.12.
89. Столяров, Ю. Первые древнерусские школьные библиотеки: к 900–лет. со дня рождения Евфросинии Полоцкой (1102–1173) / Ю. Столяров // Шк. б–ка. – 2001. – № 8. – С. 3–5.
90. Утевская, П. В. Слов драгоценные клады : рассказы о письменности / П. В. Утевская; пер. с укр. М. Ф. Мусиенко, Р. И. Рубинштейн; предисл. и науч. ред. Р. И. Рубинштейн; худож. В. Л. Освер. – М. : Дет. лит., 1985. – 191 с.: фотоил.
91. Фомина, Л. Библиотечный репетитор: практические материалы в помощь обучению детей пользованию библиотекой. / Л. Фомина; Л. Фомина // Школьная библиотека. – 2005. – №1–2. – С. 105–112.
92. Фролова, Ю. Н. Играем в библиотеке: методика и описание развивающих и развлекают. игр для детей всех возрастов / Ю. Н. Фролова. – М.: Чистые пруды, 2006. – 29 с. – (Библиотечка «Первого сентября». Библиотека в школе / под общ. ред. О. Громовой; вып. 1).
93. Чигарева, Л. Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры / Л. Чигарева// Школьная библиотека. – 2009. – №2. – С. 12-15.
94. Штурманы книжных морей: день библиографии ОДБ г. Новосибирска // Б–ка прапануе. – 2002. – № 1. – С. 15–16.
95. Ястребцева, Е. От школьного библиотечного медицентра к "Библиотеке 2.0" / Е. Ястребцева // Школьная библиотека. – 2009. – №3. – С. 30–35.

### **Ресурсы Интернета**

#### *Русскоязычные каталоги и поисковые системы*

Aport <http://www.aport.ru/>

Yandex <http://www.yandex.ru/>

Turtle <http://www.turtle.ru/>

#### *Англоязычные каталоги и поисковые системы*

Yahoo! <http://www.yahoo.com/>

Open Directory <http://dmoz.org/>

Google <http://www.google.com/>

All the Web <http://www.alltheweb.com>

Altavista <http://www.altavista.com/>

*Сайты и каталоги библиотек Беларуси*

База данных Национальной библиотеки Беларуси «Библиотеки РБ и Зарубежных стран» <http://interlib.nlb.by/bb/index/index.php>  
 Национальная библиотека Беларуси (НББ) <http://natlib.org.by/>  
 Имидж-каталог Национальной библиотеки Беларуси <http://image.nacbibl.org.by>  
 Электронный каталог Центральной научной библиотеки НАН Беларуси <http://libcat.bas-net.by/>  
 Президентская библиотека Республики Беларусь <http://www.preslib.org.by/>  
 Белорусская сельскохозяйственная библиотека (БелСХБ) <http://www.belal.minsk.by>  
 Библиотека Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка <http://www.bspu.unibel.by/pages/library>  
 Республиканская научная медицинская библиотека <http://www.rsml.med.by/index.html>  
 Республиканская научно-техническая библиотека (РНТБ) <http://rlst.org.by/>  
 Научно-педагогическая библиотека Главного информационно-аналитического центра Министерства образования Республики Беларусь <http://npb.unibel.by>  
 Фундаментальная библиотека БГУ (ФБ) <http://www.library.bsu.by/>  
 Научная библиотека ГрГУ им. Янки Купалы <http://www.grsu.by/>

*Сайты библиотек России*

Российская Государственная библиотека (РГБ) <http://www.rsl.ru/>  
 Государственная научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>  
 Библиотека по естественным наукам (БЕН) РАН <http://www.benran.ru/>  
 Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ) <http://www.gpntb.ru/>  
 Российская национальная библиотека (РНБ) <http://www.nlr.ru/>  
 Государственная публичная историческая библиотека России (ГПИБ) <http://www.shpl.ru/>  
 Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru/>  
 Государственная общественно-политическая библиотека (ГОПБ) <http://www.gopb.ru/>  
 Российская государственная библиотека по искусству (РГБИ) <http://www.liart.ru/>

*Электронные справочные ресурсы*

Большая советская энциклопедия [http://www.rubricon.com/bse\\_1.asp](http://www.rubricon.com/bse_1.asp)  
 Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля [http://www.rubricon.com/tsd\\_1.asp](http://www.rubricon.com/tsd_1.asp)  
 Толковый словарь русского языка Д.Н. Ушакова <http://dic.academic.ru/ushakov.php>  
 Рубрикон <http://www.rubricon.com/>  
 Справочные ресурсы компании «Кирилл и Мефодий» <http://www.km.ru>

Мир энциклопедий <http://www.encyclopedia.ru/internet.html>

Словари и энциклопедии on-line <http://dic.academic.ru/>

Словари.Грамота.Ру <http://slovari.gramota.ru/>

Словари, энциклопедии <http://www.slovarik.ru/slovari/bes/>

Глоссарий.ру <http://www.glossary.ru/>

ALL-IN-ONE.Справочник <http://www.sci.aha.ru/ALL/index.htm>

Русский биографический словарь <http://www.rulex.ru/>

Онлайновые версии белорусских словарей и энциклопедий <http://slounik.org/>